

(Digitales) Teaching Analysis Poll

Sie möchten wissen, wie Ihren Studierenden Ihre neu konzipierte Lehrveranstaltung gefallen hat? Es interessiert Sie, ob Ihr Lehrkonzept richtig und gut angekommen ist? Sie fragen sich, wie Sie die Lernbedingungen für Ihre Studierenden noch weiter optimieren können? Dann haben wir genau das Richtige für Sie: das **Teaching Analysis Poll (TAP)**!

Was ist ein TAP?

Das TAP ist ein freiwilliges Feedbackformat, das Ihnen die Möglichkeit gibt, lernförderliche und -hinderliche Aspekte Ihrer Lehrveranstaltungen zu erkennen und Veränderungsideen umzusetzen. Es basiert auf einem Dialog zwischen Ihren Studierenden und geschulten TAP-Moderator*innen. Auf diese Weise können die Studierenden aktiv, aber anonym den Lehr-Lern-Prozess mitgestalten. Ein TAP findet mitten im Semester statt, so dass noch genügend Zeit und Handlungsspielraum ist, das Feedback in die laufende Veranstaltung einfließen zu lassen. Neben den am Ende des Semesters verteilten EvaSys-Evaluationsbögen stellt das TAP damit eine qualitative Ergänzung zu „klassischen“ Lehrveranstaltungsevaluationen dar, die Ergebnisse können unmittelbar genutzt werden.

Aufgrund von COVID-19 und den damit verbundenen digitalen Semestern bieten wir das ursprüngliche TAP, welches in Präsenz stattfand, nun als digitales Format an. Im Folgenden wird der Ablauf des **digiTAPs** erläutert.

Wie läuft ein digiTAP ab?

- Melden Sie sich bei Interesse formlos bei uns per [E-Mail](#) zum digiTAP an. Im nächsten Schritt erhalten Sie von uns Informationen zum Ablauf und einen kurzen Fragebogen zu Ihrer Lehrveranstaltung, damit wir individuell auf Sie und Ihre Studierenden eingehen können. Zudem vereinbaren wir gemeinsam einen Termin zur Durchführung des digiTAPs (Veranstaltungstermin).
- An diesem Termin beenden Sie Ihre Zoom-Lehrveranstaltung 20 Minuten vor Veranstaltungsende und übergeben an eine/n Moderator*in von ExAcT.
- Sie werden dem Warteraum hinzugefügt und der/die Moderator*in von ExAcT führt mit Ihren Studierenden eine Umfrage zu den Kategorien Struktur und Inhalt, genutztes Material, Rahmenbedingungen und organisatorische Gegebenheiten und Lehrstil durch. Sie haben außerdem die Möglichkeit, im Vorhinein zwei individuelle Fragen zu ergänzen.
- Danach erfolgt ein zielgerichtetes Gespräch mit den Studierenden über die Umfrageergebnisse. In diesem wird differenziert, ob es sich bei den Umfrageergebnissen um Einzel- oder Gruppenmeinungen handelt und es werden Optimierungsvorschläge definiert.
- In einem separaten und zeitnahen Rückmeldegespräch besprechen wir mit Ihnen die Ergebnisse und mögliche Veränderungsprozesse.

Haben wir Ihr Interesse geweckt an einem digiTAP teilzunehmen? Dann wenden Sie sich gerne per E-Mail an info@exact.rwth-aachen.de.

Entstehungsgeschichte des TAPs an der RWTH Aachen

Das TAP-Verfahren ist in der deutschen Hochschullandschaft nicht neu und wird bereits seit zum Teil einigen Jahren von verschiedenen Hochschulen in Deutschland erfolgreich eingesetzt. Daran angelehnt hatte sich auch ExAcT entschlossen, im Wintersemester 2018/19 eine Pilotphase durchzuführen und seitdem das TAP-Programm an der RWTH Aachen anzubieten. Mit anderen TAP-Anbietern deutscher Hochschulen standen wir bei der Konzeptionierung in engem Austausch.

Weitere Informationen zum digiTAP-Prozess finden Sie in der „[LehrBar](#)“ (CLS-Moodleraum für Lehrende) im Abschnitt „ExAcT-Zertifikatsprogramm“.